

---

# VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

školní rok 2024/2025

ZŠ a MŠ



Svoboda nad Úpou



## 1. Základní údaje o škole

### 1.1 Škola

název školy	Základní škola a mateřská škola, Svoboda nad Úpou, okres Trutnov
adresa školy	Kostelní 560, 542 24 Svoboda nad Úpou
právní forma	příspěvková organizace
IČO	75017032
IZO	102578737
identifikátor školy	600102343
vedení školy	ředitel: Ing. Michal Krtička statutární zástupce ředitele: Mgr. Jan Šváb zástupkyně ředitele pro MŠ: Martina Holubová
kontakt	tel.: 499 871 109, 731 481 922, 737 582 655 e-mail: podatelna@zssvoboda.eu www: www.zssvoboda.eu

### 1.2 Zřizovatel

název zřizovatele	Město Svoboda nad Úpou
adresa zřizovatele	náměstí Svornosti 474
kontakt	tel.: 499 871 105

### 1.3 Součásti školy kapacita

Základní škola	250 žáků
Školní družina	60 žáků
Mateřská škola	46 žáků + 20 žáků = 66 žáků
Školní jídelna	330 jídel

### 1.4 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu
1. stupeň ZŠ	5	109	21,8
2. stupeň ZŠ	5	96	19,2
Celkem	10	205	20,5
Školní družina	2	60	30
Mateřská škola	3	66	22

Komentář: U mateřské školy se 2 třídy nacházejí v budově MŠ, jedna třída pak na odloučeném pracovišti v budově ZŠ.

## 1.5 Materiálně-technické podmínky školy

Učebny, herny	7 učeben, 2 herny
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	Učebna chemie a přírodopisu, učebna výtvarné výchovy, žákovská kuchyňka, počítačová učebna, učebna anglického jazyka, učebna fyziky, učebna hudební výchovy, učebna zeměpisu, školní dílny, knihovna, tělocvična, biologická laboratoř, venkovní učebna
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	ano
Sportovní zařízení	ano
Dílny a pozemky	ano
Žákovský nábytek	ano
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	ano
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	ano
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	ano
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	ano
Učebny, herny MŠ	4
<p>Komentář: V počítačové učebně je 26 počítačů a dataprojektor s tabulí, vedle počítačové učebny poté stojí server, ze kterého vychází celé IT vybavení budovy základní školy. Napříč školní budovou se nachází 5 interaktivních tabulí, dále 8 multimediálních učeben a 3 nově zakoupené televizory. V minulých letech došlo k nákupu 18 plně vybavených notebooků pro všechny vyučující základní školy, aby mohli efektivně využívat veškeré moderní vybavení školy a zároveň byli přichystáni pro případ absenční výuky. Na konci tohoto školního roku došlo na kompletní rekonstrukci učebny 5. třídy. Cena rekonstrukce dosáhla téměř 750.000 Kč. Stavební část akce byla doplněna nákupem moderního nábytku a zakoupením plně interaktivního monitoru s popisovatelnými křídly. Akce byla realizována z prostředků zřizovatele, Města Svoboda nad Úpou. Veškerý žákovský nábytek je kupován s atestací zdravotní nezávadnosti. Tento školní rok došlo ke kompletní výměně nábytku v učebně 5. třídy. Všichni žáci dostávají učebnice a pracovní sešity zdarma. Školní dílny jsou součástí budovy základní školy, přičemž došlo i k jejich dovybavení. Ve škole je zřízena jedna herna mateřské školy. V posledních letech byla uskutečněna modernizace několika učeben, konkrétně IT učebny díky dotaci v hodnotě více než 1,3 milionu Kč od MAS Krkonoše, učebny HV v hodnotě více než 600 tisíc Kč a učebny VV ve stejné hodnotě. Kromě toho byla také modernizována IT konektivita celé budovy základní školy. Na závěr minulého školního roku došlo k celkové rekonstrukci učebny AJ, ze které se stala moderní odborná učebna jazyků vybavená nejmodernější počítačovou a programovou technikou a nábytkovým vybavením. Cena rekonstrukce se vyšplhala téměř k 5 milionům Kč. Takto rozsáhlá investiční akce byla umožněna také díky dotaci z MAS Krkonoše ve výši 3 miliony Kč.</p>	

## 1.6 Údaje o školské radě

Datum zřízení	1. 1. 2023
Počet členů školské rady	9
Kontakt	Jiří Mičánek – předseda školské rady

## 1.7 Údaje o občanském sdružení při škole

Registrace	Ne
Zaměření	Ne
Kontakt	Ne

## 2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

### 2.1 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro školní družinu Čtyři roční období č. j.	2
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola pro každého č. j. 27/2007d - ZŠ	10
Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání Pojdme poznávat ten náš svět- MŠ	3

## 3. Personální zabezpečení činnosti školy

### 3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	42 (46)
Počet učitelů ZŠ	17 (19)
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet učitelů MŠ	6 (8)
Počet správních zaměstnanců ZŠ	5
Počet správních zaměstnanců MŠ	2
Počet zaměstnanců ŠJ	6
Asistent pedagoga	4

### 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání	Aprobace
Michal Krtička	ředitel	1,0	VŠ	Ch
Jan Šváb	zástupce ředitele	1,0	VŠ	Čj – D

## VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

Radka Karpíšková	učitelka	1,0	VŠ	I. stupeň - MD
Barbora Vrábelová	učitelka	1,0	VŠ	I. stupeň
Dagmar Rolencová/ Daniela Mikešová	učitelka	1,0	VŠ	I. stupeň
Milada Pleskačová	učitelka	1,0	VŠ	I. stupeň
Stanislav Kopiš	učitel	0,95	VŠ	I. stupeň
Nikola Zimová	učitelka	1,0	VŠ	I. stupeň - MD
Irena Nešněrová	učitelka	0,5	VŠ	Ma - Z
Jan Valášek	učitel	1,0	VŠ	ČVUT
Zdeňka Těžká	učitelka	1,0	VŠ	ČJ - AJ
Jitka Macháčková	učitelka	0,31	VŠ	Ch - Bi
Lucie Ševčíková	učitelka	1,0	VŠ	Aj
Tereza Sisrová	učitelka	1,0	VŠ	Nj - VO
Martina Hanušová	učitelka	1,0	VŠ	I. stupeň
Břetislav Klomínský	učitel	1,0	VŠ	Z - TV
Miloš Vlášek	učitel	1,0	VŠ	VV - P
Zuzana Boušková	učitelka	1,0	VŠ	Aj - Fj
Hana Grundmannová	učitelka	1,0	VŠ	speciální pedagog
Tereza Šaradínová	učitelka MŠ	1,0	VŠ	MD
Radka Marková	učitelka MŠ	1,0	SŠ	
Lucie Licková	učitelka MŠ	0,8	SŠ	MD
Olga Kynčlová	učitelka MŠ	1,0	SŠ	
Martina Holubová	zástupkyně ředitele	1,0	SŠ	
Šárka Vaňková	učitelka MŠ	1,0	VOŠ	
Kateřina Volmanová	učitelka MŠ	0,8	SŠ	
Helena Bernardová	učitelka MŠ	1,0	SŠ	
Michaela Špetlová	asistentka pedagoga ZŠ	1,0	SOU	
Aneta Váchová	asistentka pedagoga ZŠ	1,0	SŠ	
Iryna Viničuk	asistentka pedagoga ZŠ	1,0	SŠ	
Kristýna Bartoňová	asistentka pedagoga ZŠ	1,0	VŠ	
Dana Šritrová	vychovatelka	0,83	SŠ	
Renáta Zástavová	vychovatelka	1,0	SŠ	

### 3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	školník + topič	1,0	SOU
2	uklízečka	1,0	SOU
3	uklízečka	1,0	základní
4	školnice MŠ + prادلena	1,0 + 0,125	SOU
5	uklízečka	0,5	SŠ
6	vedoucí stravování	1,0	SŠ
7	kuchařka	1,0	SOU
8	kuchařka	1,0	SOU
9	kuchařka	0,75	SOU
10	kuchařka	1,0	SOU
11	kuchařka	1,0	SOU
12	administrativní pracovnice	0,5	SŠ
13	chůva	0,5	SŠ
14	školní asistent	0,5	SŠ

1. Na I. stupni je 100% aprobovanost, na II. stupni se vyučuje aprobovaně český jazyk, matematika, cvičení z matematiky, chemie, přírodopis, zeměpis, dějepis, anglický jazyk, německý jazyk, tělesná výchova, výchova k občanství, výtvarná výchova a cvičení z českého jazyka. Počet absolventů s odbornou pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2024/2025 nastoupili na školu: **0**
2. Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří v roce 2024/25 nastoupili na školu: **2**
3. Počet zaměstnanců nově přijatých: **2**
4. Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2024/25 odešli ze školy: **3**



## 4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

### 4.1 Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2024/2025

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů
1	20	3	3
pozn. Všichni žáci byli přijati dle Správního řádu, odklady byly uloženy dle Správního řádu.			

### 4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	0	1
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb.učiliště	celkem
3	2	2	5	6	0	25

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb.učiliště	celkem
0	0	0	0	0	0	0

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
7	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	v nižším ročníku
25	0

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo	Nehodnoceno
I. A	19	0	19	0	0
II. A	24	0	24	0	0
III. A	22	2	20	0	0
IV. A	21	13	8	0	0
V. A	23	4	19	0	0
<b>Celkem</b>	<b>109</b>	<b>19</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo	Nehodnoceno
VI. A	21	13	8	0	0
VII. A	17	8	9	0	0
VII. B	13	8	5	0	0
VIII. A	20	14	6	0	0
IX. A	25	20	5	0	0
<b>Celkem</b>	<b>96</b>	<b>63</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Celkový přehled

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno
1. stupeň	109	90	0	0
2. stupeň	96	33	0	0
<b>Celkem</b>	<b>205</b>	<b>123</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### Přehled o chování:

V 1. pololetí obdrželi 3 žáci známku 2 z chování, ve 2. pololetí známku 2 z chování neobdržel nikdo. Zámka 3 z chování nebyla udělena.

Veškeré informace o Řádu školy a Pravidla hodnocení žáků lze nalézt na [www.zssvoboda.eu](http://www.zssvoboda.eu).

## 5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	11 727	107,6	4	0,04
2. stupeň	14 210	148	6	0,06

## 5.3 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami:

Druh postižení:	Počet žáků
Sluchové postižení	1
Zrakové postižení	1
S vadami řeči	9
Tělesné postižení	2
S kombinací postižení	2
Se speciálními vzdělávacími potřebami celkem	47
Z toho: s pedagogickou intervencí	6
se speciálně pedagogickou péčí	21
s asistentem pedagoga	7
s plánem pedagogické podpory	11
s druhým pedagogem	1
Komentář: Žáci s pedagogickou intervencí měli 1 hodinu týdně nad rámec vyučovacích povinností. Žáci se speciálně pedagogickou péčí byli v rozvrhu rozděleni do čtyř skupin.	

## 6. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Naším základním cílem je rozvíjet u žáků všeobecné znalosti, schopnosti a dovednosti. Mottem k našemu cíli je citát: „Čemukoli se učíš, uč se pro sebe.“ (Petronius)

Od září 2007 se na naší škole vyučuje podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola pro každého. V současné chvíli pracujeme podle varianty d (se zohledněním změn v RVP ZV ve vzdělávací oblasti Informatika). Od 1. 9. 2024 došlo k drobným změnám v ŠVP v předmětu Anglický jazyk. Tyto změny byly dány změnou učebnic od nakladatelství Klett. Původní verze programu byla prací celého učitelského sboru pod vedením koordinátorky ŠVP Mgr. Ziny Ottové. Nová verze byla koordinována Mgr. Janem Švábem.

Se zaměřením naší školy je spojeno rozdělení disponibilních hodin. Většina se týká jazyků – výuka anglického jazyka od 1. třídy, vyučování druhého cizího jazyka od 6. třídy. Během výuky se snažíme

o podporu rozvoje sebevědomí našich žáků, čemuž odpovídá otevřené, vstřícné a vlídné klima většiny vyučovacích hodin.

Ve vzdělávání dosahujeme podle našeho mínění velmi dobrých výsledků. Třídy zapojené do plošných šetření ČŠI dosahují průměrných nebo lehce nadprůměrných výsledků. Srovnáním výsledků našich žáků i žáků okolních škol pro nás jsou i okresní kola vědomostních soutěží (český jazyk, anglický jazyk, německý jazyk, dějepis, chemie nebo recitace), ve kterých naši žáci pravidelně získávají velmi dobrá umístění, často dokonce postupují do kola krajského. Pro srovnání fyzických schopností našich žáků slouží meziškolní závody škol Úpského údolí, do kterých naše žáky pravidelně zařazujeme. Testování fyzických schopností žáků v režii ČŠI skončilo s lehce podprůměrnými výsledky. V další výuce se neúspěch snažíme vylepšovat. V uplynulém roce jsme naše žáky 9. třídy přihlásili do testování od společnosti SCIO. Výsledky byly průměrné až lehce nadprůměrné. Stejných výsledků dosáhli také testovaní žáci 6. třídy a 8. třídy (SCIO).

## **7. Údaje o prevenci a přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se SVP, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

### **Minimální preventivní program**

Velkou pozornost jako škola věnujeme negativním jevům mezi žáky (návykové látky, drogy, alkohol, kouření, šikana, krádeže a vandalství). Do funkce koordinátora byla ustanovena Mgr. Irena Nešněrová, která na základě zkušeností a znalostí problémů navrhuje strategii školy v této problematice; zároveň zpracovala Minimální preventivní program školy. Vzhledem k blížícímu se odchodu do starobního důchodu má za úkol uvést do této problematiky svou budoucí nástupkyni, Bc. Kristýnu Bartoňovou.

U žáků jsou viditelné snížené sociální dovednosti a zhoršené komunikační dovednosti bez většího výskytu rizikového chování. Nejčastějšími prohřešky jsou neplnění školních povinností, projevy nevhodného chování mezi žáky, porušování ustanoveného školního řádu různého charakteru, časté řešení interakce mezi žáky. Vzhledem ke spíše rodinnému prostředí máme poměrně malé problémy s delikventním chováním. Většina rodičů spolupracuje se školou a aktivně se účastní akcí pořádaných školou. Škola navazuje spolupráci s PPP a SPC Trutnov, případně také s Policií ČR, Zdravotnickou záchrannou službou a Hasičským záchranným sborem a podle potřeby i s dalšími organizacemi. Důležitými vnějšími informačními zdroji jsou webové stránky MŠMT, krajský metodik prevence, Mgr. Lukáš Nálevka a další odborné pomoci či aktivity zaměřené na prevenci. Primární prevence ve škole vychází z platné legislativy.

Škola nabízí žákům relaxační místnost s knihovnou, kde si mohou vypůjčit knihy dle vlastního zájmu či knihy z doporučené/odborné literatury. Žáci se mohou obracet na výchovného poradce Mgr. Irenu Nešněrovou a metodičku prevence Bc. Kristýnu Bartoňovou, nebo své problémy sdělit anonymně prostřednictvím schránky důvěry (1. patro) či on-line aplikace FaceUp (dříve projekt „Nenech to být“)

na webových stránkách školy. Žáci a učitelé mají také možnost obracet se na speciální pedagožku Mgr. Hanu Grundmannovou a ostatní pracovníky školy pomocí sjednaných schůzek. V prvním patře jsou také umístěny nástěnky prevence s důležitými kontakty, odkazy, konzultačními hodinami apod. Škola také nabízí množství kroužků realizujících se po vyučování přímo ve škole.

### **Zabezpečení vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

PLPP sestavuje třídní učitel nebo učitel konkrétního vyučovacího předmětu za pomoci výchovného poradce a speciálního pedagoga.

PLPP má písemnou podobu.

Před jeho zpracováním probíhají rozhovory s jednotlivými vyučujícími, s cílem stanovení např. metod práce s žákem, způsobů kontroly osvojení znalostí a dovedností.

Výchovný poradce stanoví termín přípravy PLPP a organizuje společné schůzky s rodiči, pedagogy, vedením školy i žákem samotným.

Jako podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou v naší škole využívána podle doporučení školského poradenského zařízení a přiznaného stupně podpory zejména:

a) v oblasti metod výuky:

- respektování odlišných stylů učení jednotlivých žáků;
- metody a formy práce, které umožňují častější kontrolu a poskytování zpětné vazby žákovi;
- důraz na logickou provázanost a smysluplnost vzdělávacího obsahu;
- respektování pracovního tempa žáků a poskytování dostatečného času k zvládnutí úkolů;

b) v oblasti organizace výuky:

- střídání forem a činností během výuky;
- využívání skupinové výuky;
- postupný přechod k systému kooperativní výuky;
- v případě doporučení může být pro žáka vložena do vyučovací hodiny krátká přestávka;
- žákům jsou podle potřeby poskytovány různé kompenzační pomůcky;
- rodiče a žáci mají možnost využít slovní hodnocení nebo nadhodnocenou známku v daném předmětu;

c) u žáků, kteří pocházejí z prostředí sociálně, kulturně a jazykově odlišného, je třeba:

- věnovat největší pozornost osvojení českého jazyka;
- seznámení s českým prostředím, kulturou a tradicemi;
- je nutné umožnit těmto dětem budování jejich vlastní identity, která bude vycházet z jejich původního prostředí.

## Nadaní a mimořádně nadaní žáci

1. Snažíme se o včasné rozpoznání a podchycení talentu a zájmu žáků.
2. Spolupracujeme s rodiči ve snaze získat je pro podporu rozvoje talentu i v domácích podmínkách.
3. U nadaných žáků pěstujeme toleranci a ochotu pomáhat při práci žákům méně nadaným nebo s menším zájmem o učení.
4. Vnitřní diferenciací ve vyučování nabízíme žákům práci na složitějších úkolech.
5. Zadáváme individuální úkoly.
6. Při skupinovém vyučování příležitostně využíváme talentované žáky jako vedoucí skupin.
7. Nabízíme zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů.
8. Nabízíme zapojení do systému školních naučných a sportovních soutěží, vědomostních olympiád. Již tradičně pořádáme celoroční soutěž O tajný výlet.
9. Nabízíme zapojení do práce zájmových kroužků.
10. Podporujeme tyto žáky v jejich mimoškolních aktivitách.
11. Talentované žáky zapojujeme do reprezentace školy při různých naučných, sportovních a jiných mimoškolních akcích.
12. Talentované žáky zapojujeme do vystoupení pro veřejnost.
13. Žáky informujeme o platformách podporujících rozvoj talentů (Mensa, CTM, apod.)

Škola je poskytovatelem jazykové přípravy pro žáky s odlišným mateřským jazykem. Ve školním roce 2024/2025 bylo zřízeno hned několik skupin, které se tomuto tématu věnovaly. Žáci s odlišným mateřským jazykem byli do těchto skupin rozděleni na základě věku a jazykových schopností a dovedností. Jazyková příprava probíhala po celý školní rok. Financování realizace této jazykové přípravy žákům s nárokem na poskytování jazykové přípravy bylo zajištěno dotací Královéhradeckého kraje. Většina žáků, kterým byla jazyková příprava poskytována, dosáhla značného zlepšení ve svých jazykových dovednostech v českém jazyce.

### Přehled výskytu rizikového chování za školní rok 2024/2025

Jevy	Počet případů, nikoli počet žáků
Špatné vztahy mezi žáky	11
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace	0
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování	3
Případy využití elektronických prostředků (mobil, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování	0
Projevy rasismu a xenofobie	4
Jevy	Výskyt u počtu žáků
Závažné přestupky vůči školnímu řádu	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy	1
Záškoláctví	4
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů)	2
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty	0
Rizikové chování v dopravě	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality	3
Poruchy příjmu potravy	0
Sebepoškozování a autoagrese	1
Kriminální chování – přestupky, provinění, trestné činy	2
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte	0
Užívání tabáku	2
Užívání alkoholu	0
Užívání konopných látek	0
Užívání dalších návykových látek	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry, apod.)	0

## 8. Soutěže a akce pro žáky školy

### Seznam doplňkových vzdělávacích akcí pro školní rok 2024/2025

Název vzdělávacího programu	Termín uskutečnění	Tematické zaměření - předmět, krátké přiblížení, osnova...	Garant programu
Legiovlak v Trutnově, po stopách války 1866	září	dějepisná exkurze pro žáky 8. a 9. třídy	Mgr. Tereza Sisrová
Adaptační pobyt žáků 8. třídy	září	tmelení třídního kolektivu na začátku školního roku	Mgr. Tereza Sisrová
Adaptační pobyt žáků 6. třídy	září	tmelení třídního kolektivu na začátku školního roku	Mgr. Miloš Vlášek
Adaptační pobyt žáků 7. B třídy	září	tmelení třídního kolektivu na začátku školního roku	Mgr. Zuzana Boušková
Adaptační pobyt žáků 7. A třídy	září	tmelení třídního kolektivu na začátku školního roku	Mgr. Lucie Ševčíková
OVOV - sportovní den 1. a 2. stupně	září	sportovní den pro žáky 1. a 2. stupně	Mgr. Klomínský, Mgr. Sisrová
Výlet žáků 2. třídy na Rýchory a do Sejfů	září	celoroční třídní soutěž, tmelení třídního kolektivu	Mgr. Martina Hanušová
Fotbalový turnaj pro žáky 2. stupně	říjen	sportovní soutěž pro žáky 6. - 9. tříd	Mgr. Tereza Sisrová
Divadelní představení pro žáky 1. stupně	říjen	UFFO Trutnov, výchova diváka	Mgr. Barbora Vrábelová
Talenty pro firmy	říjen	stavebnice Merkur, technické výkresy	Mgr. Irena Nešněrová
UFFO - Burza středních škol	říjen	volba budoucího povolání pro žáky 9. tříd	Mgr. Vlášek / Mgr. Nešněrová
Olympiáda mediální gramotnosti	říjen	soutěž ve znalostech z informatiky	Mgr. Břetislav Klomínský
IT fitness test	říjen	soutěž ve znalostech z informatického myšlení	Mgr. Břetislav Klomínský
Přírodovědný klokan	říjen	soutěž v přírodovědných znalostech	Mgr. Břetislav Klomínský
Dýňák	říjen	odpoledne s rodiči s podzimní tematikou	Mgr. Hanušová / Mgr. Vrábelová
Projektový den - Sametová revoluce	listopad	projektový den k významnému historickému výročí	Petra Höhneová

Název vzdělávacího programu	Termín uskutečnění	Tematické zaměření - předmět, krátké přiblížení, osnova...	Garant programu
Beseda v knihovně pro žáky 7. B třídy	listopad	čtení s porozuměním, čtenářský deník, práce s textem	Mgr. Zdeňka Těžká
Beseda v knihovně pro žáky 6. třídy	listopad	čtení s porozuměním, čtenářský deník, práce s textem	Mgr. Zdeňka Těžká
Beseda v knihovně pro žáky 8. třídy	listopad	čtení s porozuměním, čtenářský deník, práce s textem	Mgr. Zdeňka Těžká
Beseda v knihovně pro žáky 7. A třídy	listopad	čtení s porozuměním, čtenářský deník, práce s textem	Mgr. Zdeňka Těžká
Florbalový turnaj pro žáky 2. stupně	listopad	sportovní soutěž pro žáky 6. - 9. tříd	Mgr. Břetislav Klomínský
Projekt - společná četba žáků ZŠ a MŠ (MAP Trutnovsko)	listopad	společná četba mezi žáky ZŠ a MŠ, spolupráce ZŠ a MŠ	Mgr. Milada Pleskačová
Florbalový turnaj pro žáky 6. a 7. tříd	listopad	sportovní soutěž pro žáky 6. - 7. tříd	Mgr. Tereza Sisrová
Futsalový turnaj pro žáky 2. stupně	listopad	sportovní soutěž pro žáky 6. - 9. tříd	Mgr. Břetislav Klomínský
Prezentace oboru geotechniky - SŠ Hořice	listopad	volba povolání, akce pro žáky 9. třídy	Matyáš Kornfeld
HIV/AIDS/HPV	listopad	on-line přednáška pro žáky 8. a 9. třídy, preventivní program	Mgr. Miloš Vlášek
Bobřík informatiky	listopad	soutěž ve znalostech z informatického myšlení	Mgr. Klomínský, Mgr. Kopiš
Halloween	listopad	zábavné školní dopoledne pro žáky 2. stupně	Bc. Kristýna Bartoňová
Zeměpisná přednáška - Kubeš (Střední Asie)	prosinec	tradiční zeměpisná přednáška na aktuální téma	Mgr. Irena Nešněrová
Adventní zájezd do Prahy - 8. třída	prosinec	advent, adventní zájezd, kulturní památky hlavního města	Mgr. Tereza Sisrová
Dopplerova vlna	prosinec	fyzikální on-line soutěž družstev	Ing. Jan Valášek
Mikuláš - 9. třída	prosinec	kulturní program pro žáky 1. - 8. třídy	Mgr. Irena Nešněrová
Divadelní představení pro žáky 1. stupně - Huckleberry Finn	prosinec	UFFO Trutnov, výchova diváka	Mgr. Barbora Vrábelová

Název vzdělávacího programu	Termín uskutečnění	Tematické zaměření – předmět, krátké přiblížení, osnova...	Garant programu
Výlet do vánoční ZOO	prosinec	zábavná akce pro žáky 1. třídy	Mgr. Vrábelová, R. Zástavová
Česko hledá nejlepšího mladého chemika	prosinec	chemická soutěž pro žáky 8. a 9. třídy	Ing. Michal Krtička
Preventivní program pro žáky 4. a 8. třídy	prosinec	preventivní program pro žáky, autorské čtení, práce s textem	Renáta Komůrková - Vayana
Preventivní program pro žáky 5. a 7. B třídy	prosinec	preventivní program pro žáky, autorské čtení, práce s textem	Renáta Komůrková - Vayana
Česko zpívá koledy 2024	prosinec	tradiční předvánoční akce	Mgr. Lucie Ševčíková
Vánoční laťka	prosinec	předvánoční soutěž ve skoku vysokém	Mgr. Břetislav Klomínský
Zpívání v kostele	prosinec	tradiční předvánoční akce, hudební vystoupení školy	Mgr. Lucie Ševčíková
Vánoční oběd	prosinec	vánoční menu ve školní jídelně od žáků 9. třídy	Mgr. Irena Nešněrová
Tříkrálová sbírka 2025	leden	tradiční charitativní akce	Mgr. Jan Šváb
Krkonoše očima dětí	leden	výtvarná soutěž na zadané téma	Mgr. Miloš Vlášek
Špalíček veršů a pohádek	leden	divadelní vystoupení pro žáky 1. stupně	Mgr. Barbora Vrábelová
Pověsti české aneb Pověsti pod Řípem	leden	divadelní vystoupení pro žáky 1. stupně	Mgr. Barbora Vrábelová
Plavecký výcvik žáků 2. a 3. třídy	leden-březen	zdokonalování plaveckých dovedností	Mgr. Hanušová, Mgr. Pleskačová
Lyžařský výcvik žáků 2. a 3. třídy	leden	zdokonalování lyžařských dovedností	Mgr. Hanušová, Mgr. Pleskačová
Předplatné do Klicperova divadla v Hradci Králové	leden-květen	výchova diváka, divadlo	Mgr. Jan Šváb
Turnaj ve futsalu	leden	meziškolní sportovní klání žáků 2. stupně	Mgr. Břetislav Klomínský
Přespání 9. třídy ve škole	leden	stmelovací akce pro žáky	Mgr. Tereza Sisrová

Název vzdělávacího programu	Termín uskutečnění	Tematické zaměření – předmět, krátké přiblížení, osnova...	Garant programu
Staré řecké báje a pověsti	leden	divadelní vystoupení pro žáky 1. a 2. stupně	Mgr. Vrábelová, Mgr. Těžká
Hudební pořad pro žáky 1. - 9. třídy (různé zaměření)	únor	hudební pořad, výběr s návazností na učivo ve ŠVP	Mgr. Jan Šváb
Tančíme pro družinu - školní družina	únor	taneční pořad pro žáky ŠD, kulturní vystoupení žáků školy	Dana Šritrová
Turnaj v přehazované	únor	meziškolní soutěž žáků 2. stupně v přehazované	Mgr. Tereza Sisrová
Školní lyžařské závody	únor	zdokonalování lyžařských dovedností	Mgr. Břetislav Klomínský
Meziškolní lyžařské závody	březen	zdokonalování lyžařských dovedností	Mgr. Břetislav Klomínský
Karneval ve školní tělocvičně	březen	karnevalová oslava žáků 1. stupně	Mgr. Hanušová, Mgr. Vrábelová
Masopust	březen	divadelní vystoupení pro žáky 1. stupně	Mgr. Martina Hanušová
Lyžařský výcvik žáků 7. třídy	březen	zdokonalování lyžařských dovedností	Mgr. Klomínský, Mgr. Kopiš
Ukázka vojenské historické techniky	březen	MASH, ukázka OT, vojenská historická technika	Mgr. Jan Šváb
Matematický klokan	březen	matematická soutěž pro žáky základní školy	Mgr. Nešněrová, Ing. Valášek
Projektový den - Velikonoce	březen	projektový den, svátky a tradice, projektová výuka	Mgr. Miloš Vlášek
Velikonoční jarmark	duben	Velikonoce, velikonoční zvyky a tradice	Mgr. Miloš Vlášek
Delfín Dilo a podmořský svět (program pro předškoláky - žáky 5. třídy)	duben	ochrana přírody, ochrana oceánů, delfíni, výukový program	Mgr. Jan Šváb
Zájezd do Osvětimi	duben	návštěva koncentračního zázoru, holocaust	Mgr. Jan Šváb
Uklidme Svobodu nad Úpou	duben	environmentální výchova, ochrana přírody, úklid obce	Mgr. Jan Šváb
Den Země	duben	Den Země, ochrana přírody, environmentální výchova	Mgr. Irena Nešněrová

Název vzdělávacího programu	Termín uskutečnění	Tematické zaměření – předmět, krátké přiblížení, osnova...	Garant programu
McDonald´s Cup	duben	meziškolní soutěž v malé kopané	Aneta Váchová
Basketbalový turnaj pro žáky 2. stupně - chlapci	duben	sportovní soutěž pro žáky 2. stupně	Mgr. Tereza Sisrová
Basketbalový turnaj pro žáky 2. stupně - dívky	květen	sportovní soutěž pro žáky 2. stupně	Mgr. Břetislav Klomínský
Sbírej a pomáhej	květen	soutěž tříd a jednotlivců ve sběru papíru	Bc. Bartoňová, Ing. Valášek
Návštěva městské knihovny - 5. třída	květen	rozvíjení čtenářských dovedností žáků	Mgr. Daniela Mikešová
Český den proti rakovině	květen	tradiční charitativní akce	Mgr. Jan Šváb
Zájezd do Islandie	květen	vzdělávací program pro žáky 7. A třídy	Mgr. Lucie Ševčíková
Divadelní představení pro žáky 1. stupně	květen	UFFO Trutnov, výchova diváka	Mgr. Barbora Vrábelová
Chile - země ledu a písku	květen	zeměpisný program pro žáky 2. stupně	Mgr. Irena Nešněrová
Cimbálový koncert - Frída Orator	květen	lidová slovesnost, lidové nástroje, cimbál	Mgr. Daniela Mikešová
Lesní pedagogika	květen	program ČLA v Trutnově pro žáky 1. stupně ZŠ	Mgr. Jan Šváb
Pasování prvňáčků na čtenáře	červen	rozvíjení čtenářských dovedností u nejmenších žáků	Mgr. Hana Grundmannová
Soutěžní den v Horním Maršově	červen	meziškolní soutěž v anglickém jazyce a přírodopisu	Mgr. Ševčíková / Mgr. Macháčková
Zahradní slavnost žáků 3. třídy	červen	oslava závěru školního roku s rodiči žáků 3. třídy	Mgr. Milada Pleskačová
Děti v pohybu	červen	sportovní program pro žáky 1. stupně ZŠ	Mgr. Jan Šváb
Přednáška o sexuální výchově	červen	sexuální výchova	Mgr. Miloš Vlášek
Mezitřídní turnaj v přehazované žáků 2. stupně	červen	klání žáků 2. stupně v přehazované	Mgr. Břetislav Klomínský

Název vzdělávacího programu	Termín uskutečnění	Tematické zaměření – předmět, krátké přiblížení, osnova...	Garant programu
Meziškolní turnaj ve vybíjené	červen	meziškolní turnaj žáků 1. stupně ve vybíjené	Mgr. Martina Hanušová
Kino ke Dni dětí - Minecraft	červen	filmové promítání v kině Vlast v Janských Lázních	Ing. Michal Krtička
Den dětí 2025	červen	Mezinárodní den dětí, prezentace školy na veřejnosti	Mgr. Jan Šváb
Třídní výlety jednotlivých tříd	červen	tmelení třídního kolektivu na závěr školního roku	třídní učitelé
Sportovní klání	červen	sportovní klání mezi žáky 9. třídy a učiteli (basketbal, házená)	Ing. Jan Valášek
Tajný výlet	červen	završení celoroční soutěže O tajný výlet	Mgr. Jan Šváb
Školní akademie 2025	červen	vystoupení žáků ZŠ a MŠ	Mgr. Lucie Ševčíková
Slavnostní zakončení školního roku	červen	vyhlášení výsledků soutěže, ohlédnutí se za uplynulým rokem	Mgr. Jan Šváb

## Seznam každoročních soutěží v rámci celoroční soutěže O tajný výlet pro školní rok 2024/2025

Název soutěže	Termín uskutečnění	Tematické zaměření soutěže, o co jde, stupeň, třídy...	Pořadatel soutěže
Logická olympiáda	říjen	soutěž v logických dovednostech	Ing. Jan Valášek
Vytvoř podzimní mandalu	listopad	podzimní tvoření, rozvoj dětské kreativity	Mgr. Martina Hanušová
Pišqorky	listopad	soutěž v logických dovednostech	Ing. Jan Valášek
Dějepisná olympiáda	listopad	soutěž v dějepisných znalostech k danému tématu	Mgr. Tereza Sisrová
Vánoční přání	prosinec	malování na PC, rozvoj infromatických dovedností žáků	Mgr. Stanislav Kopiš
Vánoční kometa	prosinec	rodinná soutěž ve výrobě vánočních komet	Mgr. Milada Pleskačová

Název soutěže	Termín uskutečnění	Tematické zaměření soutěže, o co jde, stupeň, třídy...	Pořadatel soutěže
Zpívání v kostele	prosinec	příprava na vánoční koncert v kostele	Mgr. Lucie Ševčíková
Olympiáda v českém jazyce	prosinec	soutěž v jazykových dovednostech	Mgr. Jan Šváb
Olympiáda v anglické jazyce	leden	soutěž v jazykových dovednostech	Mgr. Ševčíková / Mgr. Boušková
Olympiáda v německém jazyce	leden	soutěž v jazykových dovednostech	Mgr. Tereza Sisrová
Zeměpisná olympiáda	únor	soutěž v zeměpisných znalostech a dovednostech	Mgr. Klomínský / Mgr. Nešněrová
Školní kolo recitační soutěže	únor	soutěž žáků 2. - 9. třídy v recitačních dovednostech	Mgr. Jan Šváb
Jízda zručnosti	červen	zlepšování dovedností v jízdě na kole	Mgr. Stanislav Kopiš
Poznávání přírodnin	červen	přírodovědná soutěž pro žáky 2. stupně ZŠ	Mgr. Vlášek, Mgr. Macháčková

## 9. Roční program EVVO

a) Základem programu EVVO je integrace environmentálního přístupu k poznávání a hodnocení vztahů člověka a životního prostředí do výuky, a to zejména v blocích, které jsou s tím úzce spojeny:

### Zeměpis

- 6. tř. – Fyzicko-geografická sféra, vztahy mezi sférami  
Ochrana osob za mimořádných událostí
- 7. tř. – Ekologické katastrofy v jednotlivých světadílech (např. ropné tankery, vysychání Aralského jezera)  
AFRIKA – zavlažování, Austrálie – importování biosféry, války v různých částech světa  
Ochrana osob za mimořádných událostí
- 8. tř. – ČR – průmysl, ovzduší, smog, pánevní oblast, Ostravsko, povodně
- 9. tř. – Vliv člověka na ŽP  
Globalizace  
Globální problémy lidstva  
Ochrana osob za mimořádných událostí

### Přírodověda a přírodopis

- 5. tř. – Rozmanitost přírody  
Ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody

- 6., 7. tř. – Zoologie, botanika
- 8. tř. – Civilizační choroby, genetika  
Životní styl  
Dopad prostředí na zdraví člověka
- 9. tř. – Ekologie, ochrana přírody a ŽP  
Podnebí a počasí ve vztahu k životu  
Příklady devastace, rekultivace půdy  
Organismy a prostředí

#### **Výchova ke zdraví**

- 6. tř. – Zdravý způsob života  
Vliv vnějšího a vnitřního prostředí na zdraví  
Ochrana osob za mimořádných událostí

#### **Výchova k občanství**

- 6. tř. – Přírodní a kulturní dědictví
- 7. tř. – Globální problémy lidstva
- 9. tř. – Globalizace – projevy, významné globální problémy

#### **Chemie**

- 8. tř. – Směsi – voda, vzduch  
Anorganické sloučeniny  
Chemický průmysl  
Havárie v továrnách
- 9. tř. – Organické sloučeniny – paliva  
Chemický průmysl

#### **Fyzika**

- 8. tř. – Základy meteorologie  
Obnovitelné a neobnovitelné zdroje energie  
Jaderná energie  
Ochrana osob za mimořádných událostí

#### **Člověk a svět práce**

- Pěstivelské práce – 1. stupeň
- Pěstivelské práce a chovatelství – 2. stupeň

b) K ekologickému chování v době současné energetické krize patří v našich podmínkách zejména hospodaření s elektrickou energií. Zainteresováni jsou i učitelé, kteří se snaží omezit plýtvání energií při svícení v prostorách budovy. Na zhasnutí světel dohlíží vyučující učitel, v době přestávek pak dohlížející učitel a třídní služba. Tím se do aktivity zapojují i jednotliví žáci. Na toaletách je v rámci šetření zavedeno řízení světel fotobuňkou. V rámci úspor jsme nahradili energeticky náročná světla v některých třídách LED světelnými zdroji s nízkou spotřebou a plánujeme postupně

výměnu i v ostatních místnostech. V případě prohloubení krize můžeme také snížit teplotu ve třídách o 1–2 °C, abychom snížili spotřebu plynu.

- c) Mezi dlouhodobě zavedené aktivity v péči o životní prostředí patří na naší škole sběr papíru. Celoročně ve všech kabinetech shromažďujeme papírový odpad, který je pravidelně 1x ročně odvážen do sběrný. V uplynulých letech jsme zavedli soutěž ve sběru papíru mezi třídami.

V prostorách školy jsou umístěny speciální kontejnery na plasty a papír. V minulých letech jsme postupně zvýšili jejich počet tak, aby byly umístěny v každém patře a důsledně vedeme žáky k tomu, aby třídili.

Pro správné hospodaření s odpady upozorňujeme žáky na umístění kontejnerů na tříděný odpad v lokalitě obce a vysvětlujeme význam třídění odpadů v domácnostech.

Naše škola se přihlásila k akci Recyklohraní (Tonda Obal na cestách), ve které jsme získali další kontejnery na třídění odpadu včetně kontejneru na vyřazené baterie. Jejich odvoz zajišťuje firma specializovaná na jejich ekologickou likvidaci. Žáci jsou informováni o možnosti využití sběrných kontejnerů na drobný elektrotechnický odpad umístěných ve Svobodě nad Úpou.

Motivačním prvkem jsou i různé soutěže v rámci celoročního klání o účast na tajném výletu (celoroční žákovská soutěž O tajný výlet), např. soutěž v poznávání rostlin, biologická olympiáda, soutěž Česko hledá nejlepšího mladého chemika nebo Přírodovědný klokan.

- d) Pro ŽP má velký význam množství a kvalita zeleně. Naši žáci jsou zapojeni také do péče o zeleň v okolí školy. Na školní zahradě jsme vybudovali tzv. Zelenou učebnu a v projektu „Živá příroda ve škole“ také mokřad. Do ŠVP byla zařazena péče o zahradu a chovatelství. K pravidelným činnostem patří i jarní úklid v některých částech města, např. trávníků parčíku na náměstí Svornosti. U příležitosti Dne Země se každoročně zapojujeme do úklidu některých lokalit v obci, zejména břehů řeky Úpy (akce Uklidme Česko – Uklidme Svobodu nad Úpou).

Neodmyslitelná zůstává samozřejmě květinová výzdoba tříd a dalších prostor školní budovy.

Připravujeme také Den zdraví – projektový den k zdravému životnímu stylu. V rámci volnočasových aktivit dlouhodobě nabízíme kroužek, ve kterém se žáci starají o zvířata v naší biologické laboratoři. Vztah k přírodě podporuje i rybářský kroužek. Obdobně dlouhodobě poskytujeme zimoviště ježkovi.

- e) Klademe si za cíl věnovat prostor neformálním diskuzím se žáky o udržitelném rozvoji Země, globálních problémech lidstva, rasismu, terorismu atd. nejen při vyučovacích hodinách, ale i mimo ně, např. na školních výletech, exkurzích a jiných akcích školy.

- f) V letošním roce chceme využít kalendář významných dnů ve výuce formou diskuzí, nástěnek a plakátů k jednotlivým problémům, jež vedly k vyhlášení těchto dnů.

16. 9. – Mezinárodní den ochrany ozónové vrstvy

4. 10. – Světový den zvířat

20. 10. – Den stromu

22. 1. – Světový den vody

1. 4. – Mezinárodní den ptactva

22. 4. – Den Země

24. 5. – Evropský den národních parků

5. 6. – Světový den ŽP

17. 6. – Světový den boje proti dezertifikaci a suchu

Tradičně největší pozornost je však věnována Dni Země. Uspořádáme tradiční sběr vybitých baterií a úklid odpadků v lokalitě města.

Pozornost věnujeme i Dnům evropského kulturního dědictví. Žákům doporučujeme i návštěvu Trutnovského jarmarku s ukázkami tradičních lidových řemesel.

- g) Žáci vyšších ročníků rádi prezentují své názory na ožehavé problémy současnosti, proto mají každoročně možnost zapojit se do výroby plakátu s ekologickou tematikou. Plakáty vystavujeme v učebně zeměpisu, kde jsou přístupné všem ročníkům. Naši žáci se také účastní výtvarných soutěží vyhlašovaných KRNAPem.
- h) Do aktivit se zapojuje i mateřská škola. Děti na podzim pomáhají s hrabáním listů a sbírají kaštiny, se kterými v zimě chodí ke krmelci. V zimních měsících také krmí kachny na Úpě. Nejvíce možností mají ale v jarních měsících, kdy se zapojují do úklidu u příležitosti Dne Země, sázejí semínka nebo navštěvují lokality s výskytem chráněných bledulí v Mladých Bukách. Oblíbená je návštěva soukromé místní farmy nebo školní biolaboratoře s živými zvířaty. Pravidelně při vycházkách po okolí pozorují mraveniště. V létě spolupracují se zdejším chovatelem koní, na kterých si mohou i zkusit zajezdit.
- i) Při EVVO spolupracujeme s pracovníky KRNAPu, kteří navštěvují naši školu s nabídkami mnoha akcí. Každoročně žáci 4. nebo 5. třídy v rámci Dne Země pomáhají hrabat louku v lokalitě Slunečná stráň na Kravím vrchu, aby se zde udrželo vhodné prostředí pro růst chráněných orchidejí.
- j) K výchově k uvědomělému chování pro udržitelný rozvoj životního prostředí využíváme i nabídek programů různých organizací. Plánujeme např. přednášku o dravcích a jejich životním prostředí.
- k) Učitelé naší školy se pravidelně účastní dalšího vzdělávání pořádaného Pedagogickým centrem, které se týká EVVO, zejména v oborech biologie a zeměpis.

## 10. Další vzdělávání pedagogických pracovníků 2024–2025

Název školení	Termín a místo uskutečnění	Bližší zaměření vzdělávací akce	Účastník
Supervize - kolegalita	26. 8. 2024 Lázně Bělohrad	další díl supervize pedagogického sboru ZŠ, tentokrát na téma - Kolegalita mezi pedagogickými pracovníky	celý pedagogický sbor ZŠ
Komunikace s náročným žákem a rodičem	26. 8. 2024 Lázně Bělohrad	doporučení pro správnou a vhodnou komunikaci s náročným žákem a rodičem	celý pedagogický sbor ZŠ
Jak učit děti zvládat náročné emoce	11. 9. 2024 webinář	práce s emocemi, zvládání náročných situací	Renáta Zástavová
Aktuality pro školní rok 2024/2025	19. 9. 2024 Hradec Králové	legislativní aktuality a novinky pro ZŠ a MŠ pro školní rok 2024/2025	Ing. Michal Krტიčka

Název školení	Termín a místo uskutečnění	Bližší zaměření vzdělávací akce	Účastník
Vzájemně se učit - Jak lépe učit, a co s sebou nese jít na to badatelsky	19. 9. 2024 Hradec Králové	úvod do badatelské výuky, badatelských listů a práce s Gamebooky	Mgr. Tereza Sistrová
Jak AI mění vzdělávací prostředí	26. 9. 2024 webinář	úvodní vhled do problematiky AI, proměna vzdělávacího prostředí s použitím AI	Mgr. Jan Šváb
Chat GPT ve vzdělávání - žádný strašák, ale pomocník	27. 9. 2024 webinář	webinář k získání návodů pro použití umělé inteligence ve výuce - tipy a náměty	Mgr. Stanislav Kopiš
Kruhový trénink převážně pro děti	4. 10. 2024 Praha	kruhový trénink a možnosti jeho zařazení ve výuce tělesné výchovy	Mgr. Tereza Sistrová
Čtení a psaní - jak pomoci dětem v 1. třídě nastartovat tyto dovednosti?	9. 10. 2024 webinář	Včelka.cz - webinář pro práci s programem se zaměřením na posilování dovedností čtení a psaní	Mgr. Hana Grundmannová
Dětská kresba jako nástroj diagnostiky	16. 10. 2024 Trutnov	vývojové fáze dětské kresby, vybočení z vývojové fáze, obrázků jako diagnostický podklad	Šárka Vaňková, DiS.
Inspirace pro rozvoj digitálních kompetencí v hodinách českého jazyka	16. 10. 2024 webinář	digitální kompetence v hodinách českého jazyka - programová nabídka, využití programů v praxi	Mgr. Jan Šváb
Praktické zkušenosti s činností dvojjazyčného asistenta na ZŠ	21. 10. 2024 webinář	dvojjazyčný asistent pedagoga v praxi - sdílení zkušeností pracovníků v této pracovní pozici	Iryna Viničuk
Rané matematické představy: Jak pracovat s výsledky diagnostiky a podpořit rozvoj matematiky u dětí v 1. třídě	22. 10. 2024 webinář	Včelka.cz - webinář pro práci s programem se zaměřením na rozvoj matematiky u dětí v 1. třídě	Mgr. Hana Grundmannová
Sdílení zkušeností z praxe - návštěva v MŠ v Úpici (Školky sobě)	23. 10. 2024 Úpice	sdílení zkušeností z praxe, náslechy ve výuce dětí v MŠ v Úpici, zpětná vazba k prováděným činnostem	Olga Kynčlová
Informační systémy ve výuce informatiky na 1. stupni ZŠ	24. 10. 2024 webinář	webinář s dalšími nápady a náměty k rozvoji výuky informatiky na 1. stupni ZŠ, nová informatika a informatické myšlení	Mg. Stanislav Kopiš
Jak identifikovat ohrožené dítě	26. 10. 2024 webinář	rozpoznání ohrožených dětí, jejich identifikace a další kroky v práci s nimi	Mgr. Barbora Vrábelová
Elements of AI	30. 10. 2024 on-line kurz	6 výukových bloků k bližšímu poznání základních i pokročilejších aspektů AI	Bc. Kristýna Bartoňová
Metodická konference Klett pro učitele německého jazyka	11. 11. 2024 Praha	soubor seminářů k výuce německého jazyka - gramatika, konverzace, poslech s porozuměním, aktivizační metody	Mg. Tereza Sisrová
Mluvit lépe s Klettem	21. 11. 2024 webinář	aktivity pro zlepšení konverzace, AI a způsoby jejího zařazení do výuky	Mgr. Tereza Sisrová
Tandemově o tandemu	2. 12. 2024 Hradec Králové	možnosti tandemové výuky, efektivita v tandemové výuce	Mgr. Barbora Vrábelová

Název školení	Termín a místo uskutečnění	Bližší zaměření vzdělávací akce	Účastník
Jak vytvářet vlastní lekce pro rozvoj historického myšlení žáků	3. 12. 2024 webinář	rozvoj historického myšlení díky badatelské výuce, práce s historickými prameny a jejich dostupnost	Mg. Tereza Sisrová
Rodičovské peklo Přichází puberta, co s tím?  přednáška pořádaná školou pro rodiče a laickou veřejnost	10. 12. 2024 Svoboda nad Úpou	Co se odehrává v hlavách pubertáků? Jak s nimi mluvit? Jak řešit vzájemné konflikty? Přednáška k tématu Puberta.	Mgr. Tereza Sisrová, Mgr. Zuzana Boušková, Mgr. Jan Šváb, Ing. Michal Krtička
Jak naučit žáky efektivně pracovat s umělou inteligencí	7. 1. 2025 webinář	praktické tipy na aplikace využívající AI a jejich zapojení do výuky	Mg. Tereza Sisrová
Rozvíjíme čtenářskou gramotnost - Průlet možnostmi rozvoje čtení	13. 1. 2025 webinář	praktické tipy a návody, jak rozvíjet čtenářskou gramotnost, moderní přístup k výuce českého jazyka jako oblasti, nikoliv předmětu	Mgr. Jan Šváb
HYP0 - Prevence SPUCH v předškolním a raném školním věku	22. 1. 2025 Praha	seminář k preventivním opatřením proti rozvoji specifických poruch učení a chování u nejmladších	Olga Kynčlová
Supervize - Jsme na jedné lodi, táhneme za jeden provaz	31. 1. 2025 škola, Dr. Žilková	další supervize pedagogického sboru, tentokrát na téma spolupráce mezi pedagogy a cesta za stejným cílem (sjednocení pravidel, přístupu)	celý pedagogický sbor ZŠ
Zásady při výchově dětí s ADHD	6. 2. 2025 webinář	výchova a práce dětí s ADHD, praktické rady a návody pro práci s nimi	Iryna Viničuk
Specializovaný seminář - Platby	11. 2. 2025 webinář	speciální webinář k problematice plateb přes systém Bakaláři, vizuální ukázky a názorné příklady	Petra Řadová
Kompetence s nadhledem	12. - 23. 2. 2025 on-line kurz	klíčové kompetence a způsoby a možnosti jejich rozvíjení, orientace v novém RVP ZV	Mgr. Martina Hanušová
Setkání výchovných poradců a metodiků prevence	24. 2. 2025 Trutnov	Úzkost a stres u žáků - porozumění a prostředky podpory	Mgr. Irena Nešněrová
Zápisy on-line - ZŠ	4. 3. 2025 on-line	přípravný webinář k problematice on-line zápisů do ZŠ před blížícím se spuštěním	Petra Řadová
Velká revize RVP pro základní vzdělávání	5. 3. 2025 on-line	webinář k získání přehledu o velké revizi RVP a změnám, které budou muset být provedeny v ŠVP	Mgr. Jan Šváb
Diagnostika dětí v MŠ - Nastartuj diagnostiku	13. 3. 2025 webinář	webinář k problematice diagnostikování dětí v MŠ - z webu Předškolní poradna, diagnostika dětí v MŠ - četnost, druhy diagnostiky, diagnostické programy	Martina Holubová, Radka Marková Helena Bernardová Šárka Vaňková, DiS.
Čeština hovorová, psaná i spisovná, aneb jak komunikovat ve 21. století	20. 3. 2025 Hradec Králové	zajímavé rady a tipy do výuky, správná prezentace a proslov, komunikační normy v učitelském prostředí	Mgr. Jan Šváb

Název školení	Termín a místo uskutečnění	Bližší zaměření vzdělávací akce	Účastník
Odpovědnost ředitele v oblasti BOZP a požární ochrany	21. 3. 2025 Hradec Králové	legislativa a základní dokumentace k BOZP a PO	Ing. Michal Krtička
Rozvoj digitálních kompetencí v dějepisu	3. 4. - 6. 5. 2025 on-line	dlouhý kurz pro rozvoj digitálních kompetencí (20 vyučovacích hodin)	Mgr. Tereza Sisrová
Jak jednat s rodiči, kteří se chovají způsobem, na který je pro nás obtížné reagovat?	14. 4. 2025 webinář	jak získat rodiče pro spolupráci? praktické rady a návody na komunikaci s obtížnými rodiči	Ing. Michal Krtička
Tvorba únikové hry pomocí digitálních technologií na ZŠ	23. 4. 2025 on-line	pilotáž, krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí učitelů a jejich žáků	Mgr. Tereza Sisrová
Moderní škola 2025	5. 5. 2025 Hradec Králové	konference k tématu Moderní škola 2025 - reklamní management, AI ve škole, generace Z a alfa	Mgr. Jan Šváb
Hry a aktivity do třídnických hodin	12. 5. 2025 webinář	třídnické hodiny a jejich vedení, návrhy na zajímavou náplň do třídnických hodin	Mgr. Zuzana Boušková
AI v Canvě pro učitele	12. 5. 2025 webinář	AI v Canvě pro učitele, prezentace v Canvě pro výuku, aplikace v Canvě vhodné pro výuku	Mgr. Lucie Ševčíková
AI v propojení se Scratchem	14. 5. 2025 Kuks	možnosti výuky AI v prostředí Scratch	Mgr. Břetislav Klomínský
Základní kurz v EEG Neurofeedbacku	12. - 16. 5. 2025 Praha	seznámení s metodou biofeedback, trénink a teoretická východiska k metodě	Mgr. Hana Grundmannová
Duševní zdraví pro pedagogické a nepedagogické pracovníky	19. 5. 2025 webinář	problematika duševního zdraví pedagogů a žáků, stresové situace, signály duševních obtíží, ...	Aneta Váchová
Digitální technologie a jejich vliv na děti	27. 5. 2025 webinář	digitální technologie a jejich vliv na děti, náměty a tipy na práci s digitálními technologiemi	Mgr. Miloš Vlášek
Hry a aktivity na školní výlet	29. 5. 2025 webinář	hry, aktivity a techniky pro upevňování dobrých vztahů v kolektivu	Mgr. Zuzana Boušková
DIGCOMPEDU - Canva pro začátečníky	30. 5. 2025 Hradec Králové	úvodní informace k on-line aplikaci pro vytváření grafiky	Ing. Jan Valášek
Aplikovaná improvizace	10. - 11. 6. 2025 Hradec Králové	aplikovaná improvizace, práce s tělem a myslí, dramatická výchova a její prvky	Mgr. Barbora Vrábelová
Základy slovanských jazyků pro bohemisty	1. 3. - 25. 4. 2025 Praha	specifické potřeby žáků s OMJ a způsoby, jak jim ve výuce nejlépe pomoci	Bc. Kristýna Bartoňová
Spolupráce asistenta a pedagoga	7. 5. 2025 webinář	sdílení zkušenosti z praxe, spolupráce mezi asistentem a vyučujícím, příklady dobré praxe	Iryna Viničuk
Metoda kritického myšlení a rozvoj digitálních kompetencí nejen ve vlastivědě	26. 5. 2025 on-line	krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí, metoda pětilístku, Canva, Kahoot, QR kódy	Mgr. Stanislav Kopiš

Název školení	Termín a místo uskutečnění	Bližší zaměření vzdělávací akce	Účastník
Dálkové studium - český jazyk	celý školní rok Praha	dálkové studium k získání kvalifikace pro výuku českého jazyka na II. stupni ZŠ	Bc. Kristýna Bartoňová
Dálkové studium - výchovné poradenství	celý školní rok Hradec Králové	dálkové studium k získání speciální kvalifikace pro výkon funkce výchovného poradce na ZŠ	Mgr. Miloš Vlášek
Dálkové studium - pedagogika předškolního věku	celý školní rok Mladá Boleslav	dálkové studium pedagogiky předškolního věku k získání plné kvalifikace	Kateřina Volmanová

Celý pedagogický sbor ZŠ se od školního roku 2023/2024 několikrát ročně účastní tzv. supervize školy, která má za cíl mapovat fungování celého pedagogického procesu a poskytovat podporu a příležitosti k reflexi naší pedagogické práce.

## 11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1. Pomoc školy při městských akcích
2. Rudolfovy slavnosti – kulturní program na městských oslavách + prodejní stánek s keramickými výrobky žáků
3. Svobodský dýňák
4. Podzimní dílny
5. Česko zpívá koledy – vánoční koledy v rámci celorepublikové akce, doprovodná vánoční výstava v budově školy, vánoční kavárna
6. Zpívání v kostele – vánoční koledy v kostele pro veřejnost
7. Velikonoční jarmark
8. Sběr papíru
9. Adopce na dálku – spolufinancování vzdělávání indické dívky Sofiyi
10. Tříkrálová sbírka
11. Školní akademie – prezentace představení jednotlivých tříd
12. Spolupráce s KRNPem – starost o ježka během zimy + hrabání luk
13. Den dětí – škola jako pořadatel pro děti ze Svobody nad Úpou i okolí

## 12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a kontrolními orgány

Ve dnech 12.–14. února 2025 proběhla pravidelná hloubková kontrolní činnost České školní inspekce. Během kontrolního šetření nebylo zjištěno žádné pochybení s výjimkou plnění tzv. spotřebního koše ve školní jídelně (spotřeba tuků a ovoce). Výchovně vzdělávací proces na základní škole byl hodnocen velmi pozitivně. Součástí zprávy byla doporučení do budoucích let k zlepšení činností školy v jednotlivých oblastech.

### 13. Školní družina

Školní rok 2024–2025 odstartoval 2. září 2024 a hned první týden po rozdělení přihlášek do zájmového vzdělávání bylo obsazeno všech 60 míst školní družiny.

Žáci byli rozděleni do dvou oddělení po třiceti žácích. V I. oddělení se setkávali prvňáčci s dětmi z druhé třídy, ve II. oddělení třetáci a zbylí druháci. Vychovatelka I. oddělení mohla pravidelně využívat spolupráci s asistentkou. Do II. oddělení docházela asistentka dle potřeby.

Každé oddělení školní družiny má svou učebnu v přízemí školy. Využívat jsme mohli ale i ostatní prostory školy: třídy, tělocvičnu, počítačovou učebnu, kuchyňku, školní zahradu a školní hřiště.

Ve velkém počtu dětí byl využíván ranní provoz školní družiny, který také probíhal v přízemí školy.

Všechny děti přihlášené do školní družiny využívaly i stravování ve školní jídelně.

Zájmová činnost školní družiny probíhala v souladu se Školním vzdělávacím programem „Čtyři roční období“ platným od 1. 9. 2024.

Obsah vzdělávání ve školní družině byl rozdělen na zájmovou činnost, rekreační a odpočinkovou činnost a všechny tyto oblasti, včetně přípravy na vyučování, byly zpracovány i do měsíčního zaměření činností každého oddělení družiny. Tematické měsíční a týdenní plány byly přizpůsobeny ročnímu období a také věku žáků.

Během celého školního roku jsme se snažili u dětí upevňovat pravidla slušného chování a vystupování, vedli děti k vzájemné úctě a toleranci, při sportu a soutěžení k chování fair play.

V kolektivu vrstevníků a pod vedením vychovatelek se děti zdokonalovaly v sociálních dovednostech důležitých pro život, učily se spolupracovat s ostatními, vzájemně se tolerovat, respektovat odlišnosti. Do družiny docházelo i několik ukrajinských dětí, kterým jsme pomáhali s adaptací, zároveň jsme poznávali i jejich zvyky a kulturu.

Pravidelně jsme prohlubovali znalosti, které žáci získali během vyučování a navazovali na učivo 1. stupně. Rozvíjeli jsme vztah k přírodě a ochraně přírody, k rodině a k místu, kde žijeme.

Děti jsme vedli k dodržování hygieny, osvojení pracovních návyků, ke zdravému životnímu stylu, bezpečnosti a ochraně zdraví, důraz jsme kladli také na prevenci a dodržování Vnitřního řádu školní družiny.

Během školního roku jsme se pravidelně seznamovali s literaturou, poznávali dětské autory a ilustrátory, vytvářeli kladný vztah ke čtení, rozšiřovali slovní zásobu a snažili se o správnou výslovnost. Pracovali jsme s odbornou literaturou, s atlasem a učili žáky šetrnému zacházení s knihou. Kromě literatury jsme poznávali i kulturní památky u nás i v Evropě, u dětí jsme také pěstovali kladný vztah k umění, k výchově hudební, dramatické i pohybové. Podporovali jsme jejich zvědavost, vyhledávali jsme informace na internetu, a to nejen o kultuře a umění, ale i o přírodě a o životě dětí v jiných částech světa. Procvičovali jsme si znalosti i ve výchově dopravní.

Cílem družiny bylo také formování životních postojů, posilování komunikačních dovedností, podporování dětí s individuálními potřebami a pomoc dětem najít si své místo ve skupině a začlenit je do kolektivu i během odpočinkových činností.

Na vzdělávací cíle školní družiny byly zaměřeny i všechny akce a projekty družiny.

### Nejzajímavější akce školní družiny ve školním roce 2024–2025

#### Říjen:

- Vycházka do lesa zaměřená na poznávání hub – obě oddělení školní družiny
- Vycházka s překvapením: Děti se seznámily se zvířaty žijícími na farmě a dozvěděly se spoustu zajímavých informací o životě velbloudů a lam, o jejich chovu a využití. Největším zážitkem pro děti byl samotný kontakt se zvířaty – II. oddělení školní družiny
- „Den stromů“ – výtvarné tvoření na školní zahradě, strom z přírodnin – I. oddělení školní družiny
- Švihadlová soutěž – soutěž o nejvyšší počet přeskoků přes švihadlo – II. oddělení školní družiny

#### Listopad:

- Puzzliáda – týden soutěžení ve stavění puzzle na rychlost – II. oddělení školní družiny
- Společná vycházka obou oddělení školní družiny – vycházka do lesa ke krmelci, kam jsme nasypali volně žijící zvířata suchý chleba a mrkev, cestou jsme poznávali podzimní přírodu.
- Beseda s pracovníci Záchrané stanice v Jaroměři na téma „ježek a netopýr“. Děti obou oddělení ŠD se seznámily se způsobem života těchto zvířat ve volné přírodě i nepřírodném prostředí a s jejich ochranou.
- Zahájení společného projektu „Vánoce o něco dříve“, jehož cílem bylo poznávat vánoční zvyky u nás i ve světě, prohlubovat mezilidské vztahy, získávat pracovní návyky a dovednosti při vánočním tvoření – obě oddělení školní družiny
- Zdobení vánočních stromů na školní zahradě a na Pietteho náměstí – obě oddělení školní družiny

#### Prosinec:

- Vánoční pečení perníčků – I. oddělení školní družiny
- Vánoční výtvarné dílny: výroba přáníček a drobných vánočních dárků – obě oddělení školní družiny
- Vánoční výtvarné dílny: příprava výrobků na školní vánoční jarmark – II. oddělení školní družiny
- Výlet prvňáčků a druháků do ZOO. Děti nahlédly do zimního života zvířat, dozvěděly se zajímavosti o nosorozcích, nakrmily žirafy a zdobily vánoční stromek v ZOO – I. oddělení školní družiny
- Pexesová soutěž v I. oddělení školní družiny – I. oddělení školní družiny
- Pexesová soutěž na počítačích: Žáci třetí třídy se seznámili s počítačem a vyzkoušeli si jednoduchý program plný omalovánek a pexesa. Ve skládání pexesa si nakonec zasoutěžili – obě oddělení školní družiny
- Vánoční besídka: Projekt „Vánoce o něco dříve“ byl zakončen společnou besídkou obou oddělení školní družiny, na které děti vystoupily s krátkým pásmem písniček a říkanek, společně si zazpívaly vánoční koledy.
- Vánoční jarmark: prezentace a prodej výrobků žáků – II. oddělení školní družiny

#### Leden:

- Beseda pro druháky a třetáky se členem Horské služby: Děti se seznámily s posláním a úkoly HS, dozvěděly se něco o její historii, o provádění záchranných a pátracích akcí a hlavně o dodržování bezpečnosti a pravidel při pohybu v horském prostředí – II. oddělení školní družiny
- Hrátky na sněhu a stavění sněhuláků – obě oddělení školní družiny

**Únor:**

- Vyhodnocení soutěže „O nejpilnějšího žáka“: Nejpilnější žáci ze II. oddělení byli odměněni za svou aktivitu ve družině a plnění dobrovolných poznávacích úkolů v 1. pololetí školního roku.
- Soutěž ABECEDA: vyhlášení vítězů v soutěži o nejvíce napsaných slov na dané počáteční písmeno – II. oddělení školní družiny
- Tančíme pro družinu: Deset břišních tanečnic z naší školy, včetně těch nejmladších, nám pod vedením Iryny Viničuk předvedlo skvělou taneční show – obě oddělení školní družiny
- Velká pexesová soutěž: Žáci ze II. oddělení školní družiny se mezi sebou utkali v pexesové soutěži. Děti hrály pohádková pexesa ve čtyřčlenných skupinách, ale přitom každý sám za sebe. Vítězem soutěže se staly děti s nejvyšším počtem nasbíraných kartiček – II. oddělení školní družiny
- Hrátky na sněhu, bobování – I. oddělení školní družiny
- Soutěž ve stavění sněhuláků: Sice sněhu moc nebylo, ale přesto se dětem podařilo postavit několik sněhuláků. Soutěžilo se o toho největšího – II. oddělení školní družiny
- Společný projekt „Z pohádky do pohádky“: Během projektu se děti seznámily s nejkrásnějšími českými pohádkami a jejich autory, téma pohádek se prolínalo i soutěžemi, vypravováním, bylo náplní výtvarných a pracovních činností. Projekt byl ukončen výrobou plošných loutek a hraním divadla. První oddělení vyrobilo loutky a nacvičilo divadelní představení k pohádce „O veliké řepě“, II. oddělení k pohádce „O červené karkulce“ a obě oddělení si divadlo vzájemně předvedla.

**Duben:**

- Společné sportovní odpoledne obou oddělení školní družiny na školním hřišti
- Soutěž v dopravních znalostech – obě oddělení školní družiny
- Velikonoční výtvarné dílny – děti připravovaly výrobky na školní jarní trhy, k práci využívaly bohatou škálu materiálů a seznamovaly se s různými výtvarnými technikami – obě oddělení školní družiny
- Velikonoční jarmark – prodej dětských výrobků na školním jarmarku – obě oddělení školní družiny. Výtěžek z akce jsme využili na koupi nových výtvarných materiálů a odměn za soutěže.

**Květen:**

- Výuka 1. pomoci: Beseda se členkou Zdravotnické záchranné služby Královéhradeckého kraje paní Šubrtovou, která žáky seznámila s náplní svého povolání a připomněla jim hlavní zásady první pomoci – II. oddělení školní družiny
- Týden ve znamení včel: Žáci se v průběhu týdne dozvídali spoustu informací o včelách a významu včel pro život celé planety. Děti včelky vyráběly, na zahradě i ve školní tělocvičně hrály soutěže se včelí tematikou a také se setkaly se včelařem a mohly nahlédnout do včelína – I. oddělení školní družiny

**Červen:**

- Legová soutěž: Čtrnáctidenní akce, kdy se vybarvovalo, všude visely barevné lego postavičky z papíru a stavělo se lego. Probíhala velká legová soutěž, kdy se dobrovolníci mezi sebou utkali ve stavění lega podle plánu – II. oddělení školní družiny
- Šípkovaná a hledání pokladu: Po hledání správné cesty za pokladem a úspěšném splnění drobných

úkolů byly děti na konci zábavného putování odměněny opravdovým sladkým pokladem – I. oddělení školní družiny

- Návštěva knihovny a Den her: Zábavné a vědomostní odpoledne plné her strávili žáci ve svobodské městské knihovně – I. oddělení školní družiny
- Soutěživé odpoledne a oslava MDD: Děti z obou oddělení školní družiny se rozdělily do dvou smíšených družstev, která mezi sebou soutěžila v několika sportovních disciplínách. Všichni se moc snažili a za své výkony byli oceněni sladkou odměnou. Společná akce byla zábavnou oslavou MDD.
- Vyhodnocení soutěže o nejaktivnějšího žáka za 2. pololetí školního roku: Byly rozdány odměny nejaktivnějším a nejúspěšnějším žákům, kteří si je zasloužili za plnění dobrovolných vědomostních úkolů, za aktivitu při družinových činnostech – II. oddělení školní družiny
- Vyhlášení výsledků soutěže ABECEDA: Soutěžícími byli druháci ze II. oddělení ŠD a ceny získali za soutěž „ABECEDA“, tentokrát za 2. pololetí školního roku.

Po celý školní rok jsme se zaměřovali na výchovu dětí k samostatnosti a k smysluplnému využívání volného času. Prostředí a klima družiny poskytovalo prostor pro harmonický rozvoj dětí, upevnění sociálních vztahů a zdokonalení jejich dovedností.

O činnosti školní družiny byli účastníci a jejich rodiče pravidelně informováni na webových stránkách školy.

## 14. Mezinárodní spolupráce

Mezinárodní projekt Záložka do knihy spojuje školy – trvající již 8. rokem po sobě. Jeho smyslem je výroba a výměna čtenářských záložek mezi žáky českých a slovenských základních škol.

## 15. Kroužky pro žáky

Kroužky na škole vedli převážně učitelé školy, popř. externí pracovníci. Se všemi vedoucími kroužků byly sepsány dohody o provedení práce. Kroužky byly zpoplatněny a probíhaly v odpoledních hodinách mimo pracovní dobu. Nabídka kroužků byla velmi pestrá.

### Nabídka kroužků na 1. pololetí školního roku 2024/2025

Název kroužku	Třída	Čas	Učitel	Cena
Keramika pro děti	2.–5. třída	čtvrtek 14:15–15:45 hodin 1x za 14 dní	Lada Kučíková, DiS.	600,- Kč
Břišní tance	začátečníci	pondělí 15:45–17:00 hodin a pátek 15:45–17:15 hodin	pí. Irina Viničuk tel. 605 140 986	600,- Kč
Břišní tance	pokročilí	pondělí 17:00–19:00 hodin a pátek 17:15–19:15 hodin	pí. Irina Viničuk tel. 605 140 986	600,- Kč

Název kroužku	Třída	Čas	Učitel	Cena
Vybíjená	4.-5. třída	středa 13:30–14:30 hodin 1x týdně	Mgr. Martina Hanušová	500,- Kč
Sportáček	1.-3. třída	čtvrtek 13:30–14:30 hodin 1x za 14 dní	pí. Aneta Váchová	500,- Kč
Sportovní kroužek	6.-9. třída	pondělí 14:15–15:45 hodin 1x týdně	Mgr. Tereza Sisrová	400,- Kč
Péče o domácí mazlíčky 1	5. a 7. třída	úterý 13:15–14:00 hodin 1x týdně	Mgr. Jitka Macháčková	300,- Kč
Péče o domácí mazlíčky 2	6., 8. a 9. třída	úterý 15:10–16:00 hodin 1x týdně	Mgr. Jitka Macháčková	300,- Kč
Kroužek francouzského jazyka	5.-9. třída	úterý 15:10–15:55 hodin 1x týdně	Mgr. Zuzana Boušková	300,- Kč
Anglický jazyk (příprava na cambridgeské zkoušky)	7.-9. třída FCE (úroveň B2)	čtvrtek 7:15–8:00 hodin 1x týdně, min. 8 žáků	Mgr. Zdeňka Těžká	850,- Kč
Kroužek anglického jazyka	bližší informace na školním webu v záložce kroužky a na <a href="https://www.haynesenglish.com/zssvoboda">https://www.haynesenglish.com/zssvoboda</a>			
	MŠ	úterý 12:20–13:10 hodin 1x týdně	Mgr. Miroslav Kněz, Bc. Andrea Haynes od 8. 10. 2024 (12 lekcí)	2.160,- Kč
	1.-2. třída	úterý 13:20–14:10 hodin 1x týdně		
	3.-5. třída	úterý 14:15–15:05 hodin 1x týdně		
	6.-9. třída	úterý 15:10–16:00 hodin 1x týdně		
PC kroužek	2.-4. třída	úterý 14:00–15:30 hodin 1x za 14 dní (alespoň 3 zájemci)	Ing. Petr Homola (začínáme 8. 10. 2024)	300,- Kč
Elektrotechnický kroužek	5.-9. třída	středa 14:10–15:40 hodin 1x týdně	Ing. Jaroslav Macháček	350,- Kč
Skaut		více informací získáte na webu <a href="http://www.skaut-svoboda.cz">www.skaut-svoboda.cz</a>		
Rybářský kroužek		středa 16:00–17:00 hodin první setkání 16. 10. 2024	p. Radek Slováček tel. 602205279 pytlak@centrum.cz	

## Nabídka kroužků na 2. pololetí školního roku 2024/2025

Název kroužku	Třída	Čas	Učitel	Cena
Keramika pro děti	2.-5. třída	čtvrtek 14:15–15:45 hodin 1x za 14 dní, začínáme 13. 2. 2025	Lada Kučíková, DiS.	600,- Kč
Břišní tance	začátečníci	pondělí 15:45–17:00 hodin a pátek 15:45–17:15 hodin	pí. Irina Viničuk tel. 605 140 986	600,- Kč
Břišní tance	pokročilí	pondělí 17:00–19:00 hodin a pátek 17:15–19:15 hodin	pí. Irina Viničuk tel. 605 140 986	600,- Kč
Vybíjená	3.-5. třída	čtvrtek 13:10–14:10 hodin 1x za 14 dní - liché týdny	Mgr. Martina Hanušová	500,- Kč
Sportáček	1.-3. třída	čtvrtek 13:30–14:30 hodin 1x za 14 dní - sudé týdny	pí. Aneta Váchová	500,- Kč
Péče o domácí mazlíčky 1	5. a 7. třída	úterý 13:15–14:00 hodin 1x týdně	Mgr. Jitka Macháčková	300,- Kč
Péče o domácí mazlíčky 2	6., 8. a 9. třída	úterý 15:10–16:00 hodin 1x týdně	Mgr. Jitka Macháčková	300,- Kč
Anglický jazyk (příprava na cambridgeské zkoušky)	7.-9. třída FCE (úroveň B2)	čtvrtek 7:15–8:00 hodin 1x týdně, min. 8 žáků	Mgr. Zdeňka Těžká	850,- Kč
Kroužek anglického jazyka	bližší informace na školním webu v záložce kroužky a na <a href="https://www.haynesenglish.com/zssvoboda">https://www.haynesenglish.com/zssvoboda</a>			
	MŠ	úterý 12:20–13:10 hodin 1x týdně	Mgr. Miroslav Kněz od 4. 3. 2025 (10 lekcí)	1.800,- Kč
	1.-2. třída	úterý 13:20–14:10 hodin 1x týdně		
	3.-5. třída	úterý 14:15–15:05 hodin 1x týdně		
	6.-9. třída	úterý 15:10–16:00 hodin 1x týdně		
PC kroužek	2.-4. třída	úterý 14:00–15:30 hodin 1x za 14 dní (alespoň 3 zájemci)	Ing. Petr Homola (začínáme 11. 2. 2025)	300,- Kč
Elektrotechnický kroužek	5.-9. třída	středa 14:10–15:40 hodin 1x týdně	Ing. Jaroslav Macháček	350,- Kč
Skaut		více informací získáte na webu <a href="http://www.skaut-svoboda.cz">www.skaut-svoboda.cz</a>		
Rybářský kroužek		středa 16:00–17:00 hodin	p. Radek Slováček tel. 602205279 pytlak@centrum.cz	

## 16. Údaje o mateřské škole

### a) Materiální vybavení školy a opravy

- zakoupení nových hraček, didaktických, digitálních a robotických pomůcek pro výchovně vzdělávací práci i na zahradu pro hry
- zakoupení výtvarných pomůcek
- pořízení interaktivní TV s programem Barevné kamínky
- zajištění aktualizace programů na dětských tabletech do jednotlivých tříd
- nainstalování TV ve třídě Myšek
- položení nových koberců v herně ve třídě Zajíčků a Medvídků
- zakoupení poličky nad umyvadlo ve třídě Medvídků
- zakoupení nového nábytku a koberce v kanceláři v MŠ
- zakoupení diagnostiky iSophii pro věkovou kategorii 4-5 let
- zakoupení nové sítě na zakrytí pískoviště
- zajištění opravy kolotoče
- zajištění úpravy plochy položením bezpečnostních dlaždic
- zakoupení nových zatahovacích dveří do tříd
- zajištění opravy pojezdů šuplíků v kuchyni

### b) Samostudium – čerpání

Od září 2024 do konce června 2025 čerpaly:

- 2 učitelky – 4 dny studijního volna
- 2 učitelky – 3 dny studijního volna
- 1 učitelka – 2 dny studijního volna

### c) Aktivity v mateřské škole

- plavání nejstarších dětí v krytém bazénu v Trutnově – 5 lekcí
- divadelní představení: 5x – pro všechny třídy
- návštěva Čerta a Mikuláše v MŠ s překvapením s účastí žáků ze ZŠ
- návštěva Betlému v místním kostelíčku a prohlídka Betlému u Kapucínových – všechny třídy
- vánoční dílna s rodiči – všechny třídy kromě Medvídků
- účast na rozsvícení vánočního stromu – III. třída
- návštěva Pečovatelského domu – III. třída
- vánoční nadílka s programem pro děti ve všech třídách
- vánoční zpívání v kostele – III. třída
- Tříkrálová sbírka ve spolupráci se ZŠ
- cvičení v tělocvičně ZŠ – III. třída
- návštěva Pečovatelského domu – pásmo ke Dni žen – III. třída
- Velikonoční trhy – výrobky dětí ze všech tříd
- Velikonoční koleda v MŠ – všechny třídy

- návštěva 1. třídy v ZŠ a zápis dětí do 1. třídy, Školička nanečisto – III. třída
- výlet do Sejfů za bledulkami – II. třída a III. třída
- Den otevřených dveří v MŠ s rodiči
- Čarodějnice – opékání vuřtů, soutěže – všechny třídy
- zahradní slavnost ke Dni matek – všechny třídy
- prohlídka stájí a jízda na koni – II. třída
- focení dětí na Vánoce, na konci školního roku, všechny třídy, III. třída i tablo
- MDD – oslava svátku dětí – karneval, hry a soutěže v MŠ, zmrzlina
- jízda na velbloudech na zahradě MŠ – všechny třídy
- rozloučení s předškoláky s účastí rodičů, pohoštění, dárky na památku – III. třída
- vítání občánků v průběhu celého roku – III. třída
- návštěva knihovny – II. třída
- účast na školní akademii – III. třída
- spaní v MŠ s programem pro děti – III. třída
- od září do prosince 2025 naplňování inovativního vzdělávání pro MŠ s dotací z programu OP JAK
- environmentální program – Živá zahrada – všechny třídy
- zábavná vycházka s mapou pro tatínky na zahradě MŠ – společné úkoly, opékání buřtů na zahradě MŠ – všechny třídy
- logopedická depistáž pro děti II. a III. třídy
- čertovská dílna s rodiči – III. třída
- vánoční výlet do Horního Maršova – centrum Dotek
- vánoční výstava betlémů v Trutnově (vlakem) – III. třída
- kouzelnické představení v ZŠ – III. třída
- školní výlet do Trutnova – akce pořádaná Lesnickou školou – všechny třídy
- školní výlet Myšek na dětské hřiště u Stezky v korunách stromů - Janské Lázně
- školní výlet Zajíčků vlakem do Trutnova i zpět, SVČ Nivy – dětská herna a venkovní hřiště
- školní výlet Medvídků lanovkou na Růžovou horu, pěšky do Pece pod Sněžkou
- školní výlet Medvídků na hřiště v Janských Lázních a pěšky zpět
- pěší výlety (dva) Medvídků k rybníčku pod Rýchorami

#### **d) Údaje o zápisu dětí do MŠ**

Přijímací řízení se uskutečnilo ve dnech 6.–7. 5. 2025.

Bylo podáno 10 přihlášek, dodatečně ještě 1 – přijato bylo 11 dětí, 1 dítě z nástupu do MŠ odstoupilo. Ve školním roce 2025/2026 bude v mateřské škole zapsáno celkem 54 dětí, z toho nově přijatých je 10 dětí. Rozhodnutí byla vystavena, odvolání se nekonala.

Pro školní rok 2025/2026 byly uděleny dva odklady školní docházky o jeden rok.

Do ZŠ do 1. třídy odchází letos 15 dětí, v příštím školním roce 22 dětí.

Dne 29. dubna 2025 se uskutečnil Den otevřených dveří pro nově nastupující děti do MŠ s prohlídkou školy a s hrou dětí s rodiči, nabídky využilo 10 rodičů s dětmi.

Dne 11. června 2025 se uskutečnila informativní schůzka s rodiči dětí ze III. třídy Medvídků.

Dne 21. srpna 2025 se uskutečnila informativní schůzka pro rodiče nově nastupujících dětí s odpolední prohlídkou třídy Myšek a šatny.

### **e) Údaje o provedených kontrolách v MŠ**

Ve školním roce 2024/2025 byla provedena kontrola hasičských přístrojů v budově MŠ (19. 5. 2025), herních prvků v budově školy a na školní zahradě. Kromě toho byla provedena pravidelná kontrola kotle, dne 18. 3. 2025. Dne 15. 1. 2025 byl měněn vodoměr a dne 5. 5. 2025 byl opraven alarm v budově MŠ.

## **17. Školní jídelna**

### **a) Charakteristika**

Stejně jako každý rok probíhala příprava a výdej obědů pro děti MŠ, žáky ZŠ, zaměstnance školy a cizí strážníky v rámci doplňkové činnosti. Příprava a výdej byly prováděny v budově školní jídelny a část výdeje byla prováděna v budově mateřské školy. Převoz do DPS byl uskutečňován autem Pečovatelství ve Svobodě nad Úpou. Od července 2025 probíhá výdej obědů pro klienty DPS ve školní jídelně. Odtud jsou v jídlonosičích odváženy do DPS.

Stále častěji dochází k poruchám u jednotlivých přístrojů ve školní jídelně. Tyto jsou operativně opravovány. Od září 2016 je školní jídelna zapojena do projektu „Zdravá školní jídelna“.

### **b) Personální zajištění**

Vedoucí kuchyně	1,0
Kuchařky, včetně úklidu kuchyně	4,0
Kuchařka MŠ pouze pro děti 3–6 let – příprava přesnídávek a svačinek, výdej oběda	0,75

Všichni zaměstnanci se v daném roce zúčastnili školení BOZP, PO a školení o hygienických předpisech.

### **c) Provedené kontroly**

Kontrola bezpečnostního technika – bez závad

Kontrola požárního technika – bez závad

Kontrola dodržování hygienických norem – bez závad

### **d) Stížnost**

nebyla podána

### **e) Elektronické platby za stravování a elektronické přihlašování a odhlašování stravy**

Systém funguje pro všechny děti školy včetně mateřské školy, včetně zaměstnanců a cizích strážníků. Od strážníků z DPS je platba vybírána v hotovosti.



## 18. Koncepce pravidelné údržby veřejné zeleně kolem budov

Pravidelnou údržbu na školní zahradě v ZŠ i v MŠ provádí školník v rámci své pracovní doby. V rámci náplně předmětu ČaSP – pěstelské práce se na údržbě školní zahrady podílejí také žáci jednotlivých tříd, zejména z II. stupně základní školy.

## 19. Ředitelské dny

Byly uděleny 4 dny ředitelského volna – 31. 10. 2024 a 1. 11. 2024 a poté 2. a 9. 5. 2025, a to ze závažných organizačních důvodů.